



استخدم الأسئلة أدناه لإرشادك عندما تطلب من اليافعين مشاركة تعليقاتهم حول الميسرين.
أضف أي أسئلة تبدو منطقية في سياقك الخاص.
راجع أداة انعقاد جلسة تعليقات اليافعين.

اطرح على اليافعين الأسئلة الآتية:

كيف تصف هذه العبارات ميسرك على نحو أفضل؟

هل يقوم الميسر بما يلي دائماً، أم أحياناً، أم نادراً، أم لا يقوم بذلك مطلقاً؟

هل بإمكانك التفكير في الأوقات النموذجية التي يقوم فيها الميسر بهذه الأمور أو لا يقوم بها؟

- الميسر في مكان النشاط ومستعد للبدء عندما تبدأ جلستنا.
- يخطط لنا الميسر الأنشطة.
- يتأكد الميسر من أن لدينا التجهيزات أو المواد التي نحتاج إليها في الجلسة.
- يجعلنا الميسر نشعر بالترحاب والأهمية.
- يتحدث معنا الميسر بطرق إيجابية، ومشجعة، ومحترمة.
- يشجعنا الميسر على المشاركة في الأنشطة، لكنه لا يجبرنا مطلقاً على ذلك.
- يتتبع الميسر أثناء الجلسات، وهو متوفر لمساعدتنا إذا كان لدينا أسئلة أو إذا احتجنا إلى الدعم.
- يلاحظ الميسر ما إذا كنا غير سعداء أو غائبين، ويحاول مساعدتنا.
- يتيح لنا الميسر تخطيط الجلسات مع بعضها البعض وتضمين الأنشطة التي نعتقد أنها مساعدة وشيقة.
- يقدم الميسر قدوة إيجابية ويتصرف باحترام أثناء الجلسة وخارجها.